

**Bijlage 2. [70] Competenties kinderbegeleider baby's en peuters, uitgewerkt per cluster als vermeld in artikel 43**

**Cluster 1:** Kunnen opvoeden en verzorgen van kinderen, zowel individuele kinderen als een groep kinderen en hun ontwikkeling kunnen ondersteunen

De kinderbegeleider kan:

1. inspelen op de basisbehoeften van het kind: werkt op het ritme van het kind, sensitief responsief omgaan met kinderen, met een aanpak op maat van elk kind
2. kinderen de nodige (globale) ontwikkelingskansen geven, uitgaand van de talenten van een kind en met aandacht en respect voor zelfsturing en de autonomie van het kind: een stimulerende leer- en leefomgeving creëren, improviseren en zich creatief en expressief uiten, stimuleren van welbevinden en betrokkenheid
3. zorgen voor een sfeer van positieve sociale relaties in de groep, structureren en grenzen stellen
4. zowel een groep kinderen als individuele kinderen observeren, (onder andere op basis van de observaties) reflecteren en evalueren en indien nodig de werking aanpassen

**Cluster 2:** Kunnen samenwerken met het gezin als partner in de opvoeding

De kinderbegeleider kan:

5. het gezin erkennen en waarderen als partner in de opvoeding, openstaan voor verschillende opvoedingsvisies
6. een vertrouwensrelatie met het gezin opbouwen
7. samen met het gezin een aanpak van het kind in de opvang ontwikkelen vanuit de visie dat het gezin zijn eigen kind het beste kent
8. actief feedback vragen aan het gezin over de opvang en daar constructief mee omgaan
9. onderlinge contacten tussen de gezinnen stimuleren

**Cluster 3:** Kunnen samenwerken met externen in functie van de opvang van het kind

De kinderbegeleider kan:

10. met de kinderen (of het gezin) deelnemen aan activiteiten in de buurt
11. op verzoek van het gezin, zeker in functie van specifieke (zorg)behoeften van een kind, samenwerken met externen

**Cluster 4:** Kunnen samenwerken met collega's en de pedagogische ondersteuner

De kinderbegeleider kan:

<sup>70</sup> opschrift vervangen (opnieuw genummerd) bij besluit van 9 oktober 2015

12. samenwerken met collega's of de pedagogische ondersteuner: de aanpak en opvolging van een individueel kind, een groep kinderen en het omgaan met gezinnen, collega's en externen bespreken; informatie uitwisselen en overleggen; samen iets organiseren; feedback geven en omgaan met feedback
13. werken volgens de missie en visie van de organisatie

**Cluster 5:** Kunnen reflecteren over het pedagogische handelen en op basis van die reflectie het handelen kunnen verbeteren

De kinderbegeleider kan:

14. zelf reflecteren én reflecteren samen met collega's of onder begeleiding van de pedagogische ondersteuner over het (eigen) professionele handelen binnen de vier actieterreinen. De reflectie evalueren en waar nodig de werking aanpassen

**Cluster 6:** Kunnen omgaan met diversiteit van kinderen, gezinnen, externen en collega's

De kinderbegeleider kan:

15. respect tonen voor de identiteit en diversiteit van anderen (kinderen, gezinnen, externen en collega's) en ondersteunen van kinderen in het ontwikkelen van respect voor anderen
16. omgaan met uiteenlopende waarden, zich bewust zijn van de eigen waarden en normen en van de eigen stijl ten aanzien van kinderen, gezinnen, externen en collega's