

Inspiratieprikkel # 91

't OpZet

Loose parts: spel met open einde materialen

Wat gebeurt er als je stevige kokers in diverse maten op een tafel in een babygroep legt?

Saar (1.5 jaar) loopt naar de tafel en gaat stapelen met de kokers. De toren wordt steeds hoger. De begeleider is nabij om het spel te ondersteunen. Saar is druk in de weer en zit helemaal in haar spel. Ze haalt de kokers van elkaar, plaatst brede kokers om de smalle en zo gaat dat een hele tijd door.

Bas (1 jaar) komt bij de tafel staan en speelt ook met de kokers. Hij bouwt er torens mee en gooit ze vervolgens om, gevolgd door een "ojee" waarbij hij de begeleider met een grote glimlach aankijkt. Na het oogcontact gaat hij weer verder om opnieuw een toren te bouwen en om te stoten.



Wat is open einde spel?

Open einde spel, is spel zonder voorafgaand doel. Het doel wordt tijdens het spel bepaald, zonder regels, zonder goed of fout. Ieder hanteert de materialen zoals deze zelf willen. Open einde materialen (loose parts) lenen zich hiervoor. Dit soort materialen prikkelen de fantasie en zijn veelal materialen zonder duidelijke betekenis. Kinderen kunnen daarbij zelf het eigen spel verzinnen, hun creativiteit wordt geprikkeld en ze zijn eigenaar over hun eigen spel. Een voorbeeld: een stok kan in het spel een zwaard zijn, een toverstaf, een lepel, noem het maar op, de mogelijkheden zijn eindeloos. Kinderen kunnen hier volop mee experimenteren.



Foto's: © Bianca Deumers

Wat is het effect op kinderen?

In groepen die experimenteren met open einde materialen zien we dat het welbevinden en betrokkenheid (denk aan open mond, actieve houding, opgeslorpt door de activiteit, etc) van kinderen enorm hoog is. Kinderen zijn geconcentreerd aan het spelen en de mogelijkheden om te ontdekken, voelen en te ervaren zijn eindeloos voor de kinderen. Een mooie ervaring om te zien. De begeleiders voegen zelf ook open einde materialen toe en spelen met de kinderen mee om samen te ontdekken. Voor zowel kind als begeleider is het genieten om dit samen te doen. Daarnaast zijn zij beschikbaar op afstand, wat wil zeggen dat zij wel nabij zijn, maar alleen toevoegingen doen als dit nodig is zodat het kind in zijn betrokken spel blijft.



Aan de slag: Enkele tips

- Start klein. Doseer het aantal nieuwe materialen. Zo behoud je het overzicht op de "nieuwe" materialen.
- Let erop dat de materialen geschikt zijn voor de leeftijd van het kind. Een kind leert door te ontdekken. Jonge kinderen ervaren vooral door voelen, tasten en spullen in de mond te stoppen.
- Zoek op Pinterest via de zoekterm "open einde materialen baby". Je krijgt dan heel wat inspiratie.
- Hier kan je alvast [een inspiratieboekje downloaden](#).
- En bovenal kijk en geniet van het spel van het kind.... En speel er vervolgens op in.

Korein

Met dank aan Bianca Deumers, pedagogisch coach bij Korein (Wij Zijn Jong) in Nederland, voor het schrijven van deze prikkel.

Stuur ons uw inspiratieprikkel!

We zijn benieuwd naar uw inspiratieprikkel!

Stuur ons een foto en je idee en we nemen het op in een volgende editie van de inpsiratieprikkel. Stuur dit naar info@topzet.be. Ook weblinks zijn welkom!



Facebook



Website

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien](#) en [wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@topzet.be toe aan uw adresboek.

 **Laposta**